

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ГЕОХИМИЯ ЛАНДШАФТА**

**Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**1.** Цель курса: ознакомить с основными проблемами современной геохимии ландшафта, сформировать представление о химических взаимосвязях атмосферы, гидросферы, биосферы и литосферы на фоне их интеграции с обществом.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Приобрести знания о химическом взаимодействии геосфер с обществом
- Рассмотреть основные процессы миграции химических элементов, протекающие в геосферах Земли
- Выполнить обзор изменений геосфер Земли под влиянием деятельности человека
- Освоить методологию ландшафтно-геохимических исследований
- Получить навыки составления ландшафтно-геохимических карт.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Геохимия ландшафта» (Б1.В.04.) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Землеведение», «Геоморфология», «Гидрология», «География почв с основами почвоведения» и др

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геохимия ландшафта»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	<b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста <b>Владеть</b> технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности
ПК-3	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и	ПК -3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия	<b>Знать</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его

	<p>практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p>ПК -3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>ПК -3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>концепции, историю и место в науке.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

**Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 ЗЕТ).**

**Разработчик:** к.г.н., доц. Джанибекова Х.А.